专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　　0451

学位类别名称：　　教育硕士

专业领域代码：　　045109

专业领域名称 ：　　学科教学・历史

（☐博士点/☑硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自 2022 级研究生（☑全日制/☐非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义

研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学·历史	1.主要研究基础教育历史课程教学目标的制定依据，比较中外历史课程教学目标，明确目标实施的方法和途径。特色是在比较中外历史课程教学目标的基础上，学会陈述和执行目标，完善目标导向的历史教学过程。意义是为有效教学夯实基础。 2.主要研究历史课程的涵义及结构，采用案例教学法，在实证中实现理论与实践的统一。特色是史学与教育学科的融合及案例教学法。意义是明确历史课程的直接目的是学会认知，终极目的是尊重生命，尊重人格。 3.以学生的发展为本位，注重“德育为先、提高素养”，利用学科优势，推动以“课程思政”为目标的教学改革。主要特色是将思政元素融入到培养各环节之中；以深入的专业问题研究，提升学生历史教学的能力与快速发展空间，促进学生的全面发展。

二、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学历史课程专任教师。具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

4．具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5．能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限	学制 2 年，最长修业年限 4 年

四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取定期组会制度、案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分。

修习总学分≧ 37 学分，（含实践环节 8 学分）。其中课程学分≧ 30 学分（公共学位课≧ 13 学分，专业学位课≧ 10 学分；专业非学位课≧ 6 学分；公共非学位课≧ 1 学分），其他培养环节 8 学分。

实践教学（8 学分），其中：1.必读书目（2 学分），包括阅读指定书目，并做好阅读笔记。2.校内实训与校外实践（6 学分），其中包括校内实训（2 学分）、教育实习（4 学分）。

非师范类专业学生入学后，应至少补修 1 门教师教育课程（如教育学、心理学和课程论或教学论），不计学分；若虽非师范类专业，但有至少两年以上中学历史教学经历者，可不必补修。跨专业学生入学后，必须选修课程中的“中国史通论”“世界史通论”两门课程，或者选修本学院开设本科生“中国通史”“世界通史”两门课程，前者计入学分，后者不计入学分。具体课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必选
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	必选
	4052001	硕士英语综合	2	32	2	公共外语教育学院	必选
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	必选
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	必选
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	必选
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	必选
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	必选
专业学位课	4062042	教学研究与论文写作	1	16	2	历史学院	必选
	4062043	中国史学术前沿讲座	1	16	1	历史学院	必选
	4062101	历史课程与教材研究	2	32	1	历史学院	必选
	4062102	历史教学设计与实施	2	32	2	历史学院	必选
	4062103	历史学业考试研究	2	32	2	历史学院	必选
	4062047	中学历史教学课程量化研究	2	32	2	历史学院	必选
专业选修课	4062106	中国史通论	2	32	2	历史学院	必选
	4062107	世界史通论	2	32	2	历史学院	必选
	4062050	历史教学方法与技术研究	2	32	1	历史学院	必选
	4062109	历史校本课程研究	2	32	2	历史学院	任选
	4062110	基础教育前沿研究	2	32	2	历史学院	任选
	4062111	现代教育技术应用	2	32	2	历史学院	任选
公共选修课	1052008	五育课	1	16	3	研究生院等	限定选修

六、必修环节的基本要求（6 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训应在第一学年内完成，教育实习应在第二学年完成。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。达到要求者计 6 学分。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求

学院为学生举办高水平的学术报告，开展行业前沿讲座，学生两年内须参加不少于 6 次学术报告或讲座，公开做学术报告不少于 1 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到要求者计 1 学分。

全体研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

七、必读书目（2 学分）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	《课程与教学的基本原理》	[美]Ralph W•Tyler	必读	
2	《教育目标分类学》（修订版）	[美]洛林•W•安德森	必读	
3	《教学原理》	[日]佐藤正夫	必读	
4	《教学设计原理》	[美]R•M•加涅	必读	
5	《布鲁纳教育论著选》	邵瑞珍等译	必读	
6	《民主主义与教育》	[美]约翰•杜威	必读	
7	《维果茨基教育论著选》	余震球选译	必读	
8	《教学过程最优化》	[苏]尤•克•巴班斯基	必读	
9	《多元智能教与学的策略》	[美]Linda Campbello	必读	
10	《动机与人格》	[美]亚伯拉罕•马斯洛	必读	
11	《现代课程论》	钟启泉	必读	
12	《教育评价与测量》	袁振国	必读	

13	《历史是什么》	[英]爱德华•霍华德•卡尔	必读	
14	《二十世纪的历史学》	[美]格奥尔格•伊格尔斯	必读	
15	《剑桥中国史》（全十册）	[美]费正清等	选读	
16	《国史大纲》	钱穆	选读	
17	《余英时文集》（全十卷）	余英时	选读	
18	《史料与史学》	翦伯赞	选读	
19	《全球通史》	[美]斯塔夫里阿诺夫	选读	
20	《新教伦理和资本主义精神》	[德]马克斯•韦伯	必读	

研究生在读期间须阅读完 20 种必读书目，并撰写阅读笔记，根据必读书目与专业文献阅读，每位研究生撰写读书笔记不少于 50 篇。导师审阅后签字通过，并报学院验收归档。

八、个人培养计划

每位研究生都须在校内导师与校外导师共同指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，按时提交管理系统，纸质版报学院验收归档。

九、开题的组织工作安排及要求

研究生在第二学期结束前参加学位论文开题报告论证，论文选题须结合中学历史教学实践；开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格或博士学位，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的字数不少于 5000 字。

十、学位论文工作的内涵要求

（一）论文开题

学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，须与中学历史教育教学实践紧密结合。进入论文工作阶段之前，在查阅文献和调查研究的基础上，研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究计划及目标、主要理论难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期期末或第三学期期初。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

（二）论文评阅及答辩

学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

论文应体现出研究生综合运用科学理论、方法和技术解决中学历史教育实际问题的能力；论文应表明研究生已经掌握科学研究中学历史教学实践问题的基本方法。

学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文正文字数要求不低于 2 万字。论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

学位论文完成后，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 5 月下旬至 6 月初。

学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文双盲评制度。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学历史教师或教学研究人员。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作。研究生应在第四学期初参加学科组织的预答辩，预答辩之后，研究生要根据答辩委员提出的建议修改论文，提出修改说明，经导师同意后提交论文盲审。论文盲审须达到学校的要求，方能参加答辩。答辩按照学校的统一时间安排，所有答辩委员都认可论文达到硕士研究生毕业论文的水平和要求，才能通过论文答辩。通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到历史学院自主制定、且经校学位办备案的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予硕士学位。

附：历史学院自主制定学科教学（历史）毕业须达到的学术条件：

1. 在正式出版的刊物公开发表 1 篇综述、调研报告、案例分析、教研论文或学术论文等；

2. 取得科研奖励、智库类成果或创作类成果（研究生排序第一或导师第一、学生第二）。

其　它　说　明
同意 学科专业（或专业领域）负责人签名：赵伟 2021 年 7 月 31 日
所在院部意见： 同意 负责人（签名）：马斗成 （加盖学院或学部公章） 2021 年 7 月 31 日
学位评定分委员会验收意见： 负责人（签名）： 年　月　日

其 它 说 明

同意

学科专业（或专业领域）负责人签名：赵伟

2021 年 7 月 31 日

所在院系意见：

同意

负责人（签名）：

（加盖学院公章）

2021 年 7 月 31 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

通过。

负责人（签名）：

2021 年 7 月 31 日